



## **Frågor och svar –**

### **Renovering och evakuering av Olovslundsskolan med start hösten 2028**

Senast uppdaterad – 2026-10-01

## Innehåll

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Bakgrund.....</b>                                     | <b>3</b>  |
| <b>Elevutveckling, lokaler och ekonomi .....</b>         | <b>4</b>  |
| <b>Beslut och beslutsprocess .....</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>Tidpunkt och utredda evakueringslösningar .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Lokaler och kapacitet på Vällingbyskolan.....</b>     | <b>10</b> |
| <b>Transporter och logistik .....</b>                    | <b>11</b> |
| <b>Barnkonsekvensanalys och barnets bästa .....</b>      | <b>13</b> |
| <b>BKA inom ramen för Olovslundsskolans projekt.....</b> | <b>14</b> |
| <b>Konsekvenser för elevernas vardag .....</b>           | <b>16</b> |
| <b>Vårdnadshavares inflytande .....</b>                  | <b>18</b> |
| <b>Ekonomiska jämförelser mellan alternativ .....</b>    | <b>20</b> |
| <b>Skolplacering.....</b>                                | <b>21</b> |
| <b>Säkerhet .....</b>                                    | <b>22</b> |

## Bakgrund

### Varför ska Olovslundsskolan renoveras?

Olovslundsskolan har ett omfattande underhållsbehov. Brister i ventilation och buller har lett till ett föreläggande från Miljö- och hälsoskyddsnämnden. I väntan på renoveringen har tillfälliga åtgärder genomförts som gör att miljön är trygg och säker att vistas i.

SISAB behöver genomföra ett omfattande underhållsprojekt där installationer för ventilation, värme, vatten och avlopp byts ut, brandlarmet moderniseras och ytskikt, fönster, fasad och tak renoveras.

Därtill behöver matsalspaviljongen ersättas, och projektet omfattar därför att bygga ett nytt tillagningskök i huvudbyggnaden samt att skapa bättre flöden i den tillhörande matsalen. Utöver detta planeras vissa mindre verksamhetsanpassningar samt skolgårdsåtgärder.

### När ska Olovslundsskolan renoveras?

Renoveringen planeras att starta höstterminen 2028 och pågå i två år fram till höstterminen 2030.

### Var kommer eleverna att gå under renoveringen?

Grundskoleverksamheten planeras att tillfälligt flytta till lokaler på Vällingbyskolan och Ålstensskolan under tiden Olovslundsskolan renoveras.

Efter genomförd renovering och avveckling av tillfälliga byggnader kommer inte den anpassade grundskolan att rymmas.

Olovslundsskolans anpassade grundskola planeras därför att avvecklas inför höstterminen 2028. Beckombergaskolan är en nystartad anpassad grundskola i Bromma. Där kommer det finnas nyetablerade platser att söka för elever från Olovslundsskolans anpassade grundskola.

För att ditt barn ska kunna få en plats där behöver du ändå göra en ansökan inom den ordinarie skolvalsperioden. Du kan självklart också välja att söka en annan anpassad grundskola om du önskar.

### Återgång till en långsiktigt hållbar skolmiljö

Evakueringen är en tillfällig lösning som möjliggör att Olovslundsskolans lokaler kan anpassas och utvecklas för framtida behov. När eleverna återvänder kommer de att möta en skolmiljö som är utformad för att vara långsiktigt hållbar, med förbättrade förutsättningar för undervisning, arbetsmiljö och verksamhetens utveckling, till exempel bättre ventilation och tillagningskök.

Utbildningsförvaltningens bedömning är att åtgärderna stärker skolans långsiktiga attraktivitet. Målet är att skapa hållbara förutsättningar för verksamheten under lång tid framöver.

## **Elevutveckling, lokaler och ekonomi**

### **Från fler till färre elever – nya förutsättningar för skolorna**

Elevantalet i Stockholms stad har under flera år ökat. Detta har gjort det möjligt att bygga ut skolor och hantera ombyggnationer genom tillfälliga utbyggnationer. Sedan ett par år tillbaka står skolorna inför en ny utmaning med ett minskande elevunderlag. För att inte en större del av skolpengen ska gå till att betala för lokaler har staden gjort tydliga prioriteringar för att öka kostnadseffektivitet i byggprojekt.

En sådan prioritering har varit att i så stor utsträckning som det är möjligt nyttja stadens befintliga lokaler för evakueringar, i stället för att skapa nya externa kostnadsdrivande lösningar. Målsättningen är att en så stor andel av skolpengen som möjligt ska kunna användas till lärare, undervisningsmaterial och stödresurser.

### **Skolpeng och ekonomiskt ansvar**

Staden har ett ansvar att använda sina resurser – dvs. skattebetalarnas pengar – klokt. I takt med att elevunderlaget minskar finns möjlighet att effektivisera användningen av befintliga skolbyggnader. Att etablera paviljonger för varje enskild skola är kostsamt, särskilt med tanke på att cirka 60 skolor står inför omfattande underhållsprojekt de kommande åren.

Det är därför avgörande att skolpengen används till verksamheten – inte till ökade lokalkostnader så att till exempel lärartäthet kan värnas.

### **Elevutveckling Bromma SDO**

Den förändrade elevutvecklingen märks tydligt även i Bromma. Befolkningsprognosen och elevantalsframskrivningen visar att antalet barn i grundskoleålder väntas minska under de kommande åren.

Minskningen förväntas dock inte koncentreras till en enskild skola utan fördelas mellan flera skolor i stadsdelen. Det innebär att elevminskningen inte bedöms leda till att någon hel skola i Bromma kan frigöras och användas som evakueringsskola för större underhålls- eller ombyggnadsprojekt.

Det finns därför begränsade möjligheter att avvakta med planerade åtgärder i väntan på ett minskat elevunderlag. Samtidigt står flera skolor inför omfattande och i vissa fall akuta underhållsbehov som behöver hanteras inom de närmaste åren.

## **Beslut och beslutsprocess**

### **Är evakueringen till Vällingbyskolan ett fattat beslut eller fortfarande ett förslag?**

Nej. Evakuering till Vällingbyskolan och Ålstensskolan är en föreslagen lösning. Formellt genomförandebeslut planeras runt årsskiftet 2026–2027.

### **När ska genomförandebeslutet behandlas i utbildningsnämnden?**

Utbildningsnämnden väntas fatta genomförandebeslut runt årsskiftet 2026–2027.

### **Hur kan evakueringslösningen redan ha kommunicerats innan genomförandebeslut är fattat?**

För att möjliggöra planering och genomförande av barnkonsekvensanalys behöver det finnas ett konkret förslag till evakuering att utgå ifrån i diskussionerna. Barnkonsekvensanalysen kommer att sedan vara en del av beslutsunderlaget inför genomförandebeslut

### **Hur kan en evakueringslösning presenteras innan synpunkter och barnkonsekvensanalys har genomförts?**

Barnkonsekvensanalysen genomförs utifrån den evakueringslösning som bedömts mest genomförbar. Analysen kommer främst användas för att identifiera konsekvenser och ta fram kompensatoriska åtgärder. Se utförlig förklaring av barnkonsekvensanalys längre ned i dokumentet.

### **Kommer utbildningsnämnden att diskutera frågan innan beslut fattas?**

Det är sannolikt att utbildningsnämndens ledamöter kommer att ställa frågor och diskutera ärendet inför beslut. Förvaltningen kan också komma att lämna kompletterande information eller redogörelser under beredningen av ärendet.

## **Vilket beslut ligger till grund för evakueringen, och vem har fattat det?**

I dagsläget finns inget genomförandebeslut. Det finns en föreslagen evakueringslösning framtagen av utbildningsförvaltningen.

## **Vad är diarienummer, beslutsdatum och delegationsgrund för beslutet?**

Projektets diarienummer är: UTBF 2023/7195.

Beslutsdatum: Runt årsskiftet 2026–2027.

Delegationsgrund för beslutet: Beslutet att genomföra projektet är inte delegerat av utbildningsnämnden, d.v.s. nämnden tar själv beslutet.

## **Finns möjlighet att överklaga nämndbeslutet?**

Ja, ett nämndbeslut kan överklagas genom laglighetsprövning. En sådan prövning avser inte lämpligheten i beslutet, utan om beslutet har fattats på ett korrekt och lagligt sätt.

## **Tidpunkt och utreda evakueringslösningar**

### **Varför genomförs renoveringen just 2028? Har alternativa tidplaner utretts? Är renoveringsbehovet så akut att projektet måste genomföras enligt nuvarande tidplan?**

De tekniska systemen har nått sin tekniska livslängd och behöver bytas ut. Miljöförvaltningen har vid sina inspektioner på skolan anmärkt att ventilationen är otillräcklig och ej anpassad till nuvarande verksamhet. Tidpunkten är vald utifrån fastighetens behov och för att säkerställa att åtgärder utförs i rätt tid för att akuta fel inte ska uppstå som riskerar medföra att lokalerna inte kan användas.

### **Vilka alternativa evakueringslösningar har utretts och varför valdes de bort?**

Utbildningsförvaltningen har tittat på flera olika alternativ (se nedan) för att evakuera Olovslundsskolan under renoveringen.

När en skola tillfälligt behöver flytta är den viktigaste förutsättningen att de tillfälliga lokalerna erbjuder goda möjligheter

att bedriva undervisning. Vid planeringen tas också hänsyn till fritidsverksamhet, elevhälsa, skolmåltider, skolväg, utemiljö och andra delar som är viktiga för en fungerande skola.

- **Samevakuering med Blackebergsskolan till S:t Jacobi**

Ett alternativ var att evakuera både Olovslundsskolan och Blackebergsskolan samtidigt till S:t Jacobi i Vällingby. Alternativet bedömdes inte vara möjligt eftersom lokalerna inte hade tillräcklig kapacitet för båda skolorna.

- **Evakuering till Kungsholmens grundskolas högstadiedel**

Ett annat alternativ var att använda Kungsholmens grundskolas högstadiedel på Kellgrensgatan 4. Kungsholmens grundskola har dock ett stort behov av sina specialsalar under de kommande åren eftersom eleverna har haft begränsad tillgång till salarna under en tidigare renovering och behöver nu ta igen delar av den praktiska undervisningen. Det skulle göra det svårt att ge Olovslundsskolans elever tillräcklig med schemalagd tid i lokalerna.

- **Evakuering till Konradsbergsskolan**

Evakuering till Konradsbergsskolan bedömdes inte vara genomförbar då skolan kommer att ta emot elever från andra närliggande skolor som genomgår underhållsarbete.

- **Evakuering till Vällingbyskolan och Ålstensskolan**

Efter en samlad bedömning har evakuering till Vällingbyskolan och Ålstensskolan bedömts vara den mest ändamålsenliga lösningen för Olovslundsskolans verksamhet under renoveringsperioden. Lösningen innebär att den paviljong som redan finns på Vällingbyskolans skolområde tas i bruk för Olovslundsskolans verksamhet.

Genom analyser av elevunderlag och lokalkapacitet har det konstaterats att lösningen är genomförbar och ger goda förutsättningar att bedriva verksamheten på ett tryggt och välfungerande sätt under byggtiden. Sammantaget bedömer förvaltningen att detta alternativ bäst tillgodoser elevernas behov av kontinuitet och trygghet, samtidigt som det skapar goda praktiska förutsättningar för en hållbar evakuering.

## **Har paviljongslösningar eller andra lokaler i närområdet utretts?**

Ja. Utbildningsförvaltningen har utrett möjligheten att etablera en paviljongsskola i anslutning till Olovslundsskolan.

Eftersom hela verksamheten behöver evakueras skulle en paviljongslösning kräva en komplett ersättningsskola med, förutom alla klassrum, även specialsalar, kök, matsal, elevhälsa, idrottsmöjlighet, personalutrymmen och övriga funktioner som krävs för en fullvärdig skolverksamhet. Erfarenheter från liknande projekt visar att sådana lösningar innebär mycket höga kostnader och möjlighet till stor ledig yta för att inrymma paviljong i två plan och skolgård.

Mot denna bakgrund, och då det finns möjliga evakueringslösningar inom det befintliga lokalbeståndet, har SISAB och utbildningsförvaltningen bedömt att en separat paviljongsskola inte är en ekonomiskt försvarbar eller verksamhetsmässigt lämplig lösning.

### **Varför har verksamheten inte delats upp mellan flera närliggande skolor?**

En central princip i utbildningsförvaltningens arbete är att så långt som möjligt hålla en skolenhet sammanhållen under en evakuering.

Att fördela elever och personal mellan fler skolor än i förslaget skulle skapa betydande organisatoriska utmaningar när det gäller ledning, elevhälsa, fritidsverksamhet, personalplanering, schemaläggning och samordning av undervisningen. Det skulle även kunna påverka elevernas känsla av sammanhang, kontinuitet och trygghet.

Förvaltningens bedömning är att en sammanhållen verksamhet ger bättre förutsättningar för elevernas lärande och välbefinnande än lösningar där verksamheten delas upp mellan flera platser.

### **Har paviljonger i kombination med specialsalar på närliggande skolor utretts?**

Ja. Sådana lösningar har diskuterats, men bedömts som mindre lämpliga eftersom eleverna då skulle behöva förflytta sig mellan flera olika skolor under skoldagen. Det skulle innebära ökade organisatoriska utmaningar, komplex schemaläggning och längre skoldagar.

### **Kan plintbaserade lokalpaviljonger vara ett alternativ?**

Generellt är det markförutsättningarna, tillsammans med paviljongens storlek och utformning, som avgör vilken grundläggning som krävs. Tvåvåningspaviljonger kan exempelvis vid sämre markförhållanden behöva pålas för att hantera högre laster. Förvaltningen använder redan i dag paviljonglösningar utan

permanent grundläggning, där förutsättningarna medger det. Val av grundläggningsmetod prövas i varje enskilt fall.

## **Hur har utredningarna av evakueringslösningarna genomförts?**

Skolornas lokalkostnader finansieras genom elevpengen. Dagens minskande elevunderlag innebär således att utrymmet för kostsamma tillfälliga lokallösningar är mindre än tidigare, då ett högre elevantal gav bättre ekonomiska förutsättningar för exempelvis paviljonger. Därför är inriktningen att i första hand använda befintliga skollokaler och nyttja lokalbeståndet så effektivt som möjligt, så att en större del av elevpengen kan användas till skolans kärnverksamhet.

Arbetet inleds därför med att identifiera tillgängliga lediga lokaler i närområdet som har kapacitet och förutsättningar att ta emot hela eller delar av verksamheten. Om ingen lämplig lösning finns utvidgas sökningen till närliggande stadsdelsnämndsområden.

I många fall kan det tidigt konstateras vilka alternativ som har förutsättningar att fungera som evakueringslösning. Alternativ som bedöms sakna sådana förutsättningar utreds normalt inte vidare. Den lösning som väljs baseras på en samlad bedömning av kapacitet, verksamhetens behov, tillgång till nödvändiga lokaler, ekonomi och möjligheten att genomföra evakueringen inom aktuell tidsram.

## **Vi ställer oss frågande till varför principen om närområdet är helig när skolor i andra delar av Västerort renoveras, men plötsligt förhandlingsbar när det gäller barnen i Bromma. (Se evakueringslösning för Vällingbyskolan)**

När Vällingbyskolans evakuering planerades fanns det andra möjligheter att sätta upp paviljonger med anledning av att antalet elever och det dåvarande elevunderlaget i närområdet var större.

## **Varför får Högländsskolan evakuera till Äppelvikens skola, när Olovslundsskolan inte får evakuera till närområdet?**

Skillnaden är att Högländsskolans underhåll kan genomföras genom en delevakuering, eftersom de byggnader som berörs inte är sammanhängande. Totalt behöver sex klasser evakueras. Fyra klasser kan placeras i Äppelvikens paviljong och två klasser i huvudbyggnaden, medan skolledning och övrig verksamhet kan vara kvar på Högländsskolan.

Olovslundsskolans verksamhet behöver däremot helevakueras. Det finns i dagsläget inga evakueringslösningar i närområdet som har kapacitet att ta emot hela skolans verksamhet.

## **Lokaler och kapacitet på Vällingbyskolan**

### **Vilka förutsättningar erbjuder Vällingbyskolans lokaler under evakueringen?**

Vällingbyskolans lokaler renoveras och anpassas för närvarande för att möta verksamhetens behov. Den nya skolbyggnaden, som bland annat rymmer matsal och skolledning, är nyligen uppförd och nominerades till Årets Stockholmsbyggnad 2026. Sammantaget bedöms lokalerna och utemiljön erbjuda goda förutsättningar för en trygg och väl fungerande skolvardag under evakueringstiden.

### **Ska Olovslundsskolans elever använda paviljonger eller Vällingbyskolans befintliga lokaler?**

Eleverna kommer huvudsakligen att ha sin undervisning i den moderna paviljongen på Vällingbyskolans område. Samtidigt kommer de att använda Vällingbyskolans befintliga lokaler för exempelvis måltider, idrott, specialsalsundervisning samt dela delar av skolgården.

### **Hur kommer lokalerna att disponeras mellan Olovslundsskolans och Vällingbyskolans elever?**

Den detaljerade planeringen av lokalanvändningen kommer att ske i det fortsatta arbetet mellan skolorna. Utgångspunkten är att Olovslundsskolans verksamhet i huvudsak ska vara samlad i paviljongen, samtidigt som skolorna delar vissa gemensamma funktioner såsom matsal, idrottslokaler och specialsalar.

### **Kommer fritidsverksamheten att bedrivas i Vällingby eller i närområdet?**

Fritidsverksamhet kommer att bedrivas i de tillfälliga evakueringslokalerna. För att underlätta familjernas vardag erbjuds öppnings- och stängningsfritids på Olovslundsskolan. Exakta rutiner och organisatoriska lösningar kommer att tas fram närmare evakueringens genomförande.

## **Har Vällingbyskolan kapacitet för det ökade elevantalet?**

Ja. Inför förslaget om evakuering har analyser av elevunderlag och lokalkapacitet genomförts. Bedömningen är att Vällingbyskolan, tillsammans med Ålstensskolan, har förutsättningar att ta emot Olovslundsskolans elever och bedriva verksamheten på ett tryggt och väl fungerande sätt under evakueringsperioden.

Det genomförda underhållsprojektet och den nybyggnation som nyligen genomförts på Vällingbyskolan har varit kapacitetshöjande. Samtidigt visar stadens prognoser att elevunderlaget under en tid framöver kommer att minska, vilket innebär att skolan har möjlighet att ta emot fler elever i befintliga lokaler.

## **Hur påverkas skolgård, matsal, idrottshallar och specialsalar av det ökade antalet elever?**

Evakueringen kommer att innebära att fler elever använder Vällingbyskolans gemensamma ytor och lokaler. Det medför ett högre tryck på bland annat specialsalar, matsal, skolgård och idrottslokaler. Bedömningen är att lokalerna har kapacitet för detta genom planering och samordning av verksamheterna. Samtidigt finns stödfunktioner som exempelvis organiserad rastverksamhet som bidrar till att skapa en trygg och väl fungerande skolmiljö under evakueringsperioden.

Även i Ålstensskolan kommer lokalerna att vara funktionella för det utökade elevantalet.

## **Transporter och logistik**

### **Hur kommer skoltransporterna att organiseras?**

Om elevernas evakueringsskola ligger utanför rimligt gångavstånd erbjuds daglig busstransport till och från undervisningslokalerna. För elever som placeras i Vällingbyskolan planeras därför dagliga skoltransporter. Bussning är en trafiksäker lösning som tidigare använts vid flera evakueringar och handlar om att säkerställa att eleverna kan ta sig till och från skolan på ett tryggt och samordnat sätt.

### **Hur påverkas familjernas vardagslogistik?**

Förvaltningen är medveten om att en evakuering påverkar familjernas vardag. För att minska påverkan planeras öppnings- och stängningsfritids på Olovslundsskolan. Ambitionen är att vårdnadshavare även fortsättningsvis ska kunna lämna och hämta

sina barn i närområdet, även om undervisningen tillfälligt bedrivs på en annan plats.

### **Hur bedömer utbildningsförvaltningen att barn som går på fritidshemmet GIII:an ska kunna ta sig dit efter skoldagens slut om de evakueras till Vällingbyskolan eller Ålstensskolan?**

Frågan måste ställas direkt till den verksamheten eftersom det är en fristående verksamhet (föräldrakooperativ).

### **Har miljökonsekvenserna av dagliga bussresor analyserats?**

Nej, någon särskild analys av miljökonsekvenserna har inte genomförts inom ramen för projektet. Miljöaspekterna är viktiga för förvaltningen men behöver vägas mot verksamhetens behov, elevernas trygghet och möjligheten att genomföra den nödvändiga renoveringen.

### **Har de samhällsekonomiska kostnaderna för ökade transporter beaktats?**

Nej, någon särskild samhällsekonomisk analys av transporterna har inte genomförts. Vid valet av evakueringslösning har förvaltningen gjort en samlad bedömning av verksamhetsmässiga, praktiska och ekonomiska förutsättningar, där användningen av stadens befintliga lokaler varit en viktig utgångspunkt.

### **Hur fungerar lämning och hämtning utanför ordinarie tider?**

Öppnings- och stängningsfritids erbjuds på Olovslundsskolan, i kombination med bussning till och från Vällingbyskolan. Exakta rutiner kommer att tas fram inför evakueringen, men ambitionen är att vårdnadshavare i så stor utsträckning som möjligt ska kunna lämna och hämta sina barn på samma plats som idag.

### **Vad händer om barn glömmer saker på Vällingbyskolan?**

Praktiska rutiner för sådana situationer kommer att tas fram och kommuniceras närmare evakuerings genomförande.

### **Hur förhåller sig den föreslagna evakueringen till stadens riktlinjer om skäligt avstånd mellan hem och skola för elever i årskurs F-6?**

När en skola tillfälligt behöver flytta till andra lokaler medan en renovering pågår och renoveringen beräknas pågå i högst två år

används skolans ordinarie adress fortfarande vid skolval. Det innebär att avstånd enligt närhetsprincipen beräknas utifrån skolans ordinarie adress, inte de tillfälliga lokalerna. Syftet är att elever och vårdnadshavare inte ska missgynnas vid skolval på grund av den tillfälliga flytten.

Vi eftersträvar att alla elever ska ha en skolplats så nära hemmet som möjligt, men vid exempelvis evakueringar kan kilometergränser inte garanteras.

## **Barnkonsekvensanalys och barnets bästa**

### **Vad är en barnkonsekvensanalys (BKA)?**

En barnkonsekvensanalys (BKA) är ett underlag som används för att utreda och beskriva hur ett förslag eller beslut kan påverka barn och unga. Syftet är att säkerställa att barnets bästa beaktas i beslutsprocessen och att barns rätt att komma till tals tillgodoses i enlighet med barnkonventionen.

### **Varför görs en BKA?**

En BKA genomförs för att ge beslutsfattare ett så välgrundat underlag som möjligt inför ett beslut. Analysen hjälper till att identifiera både positiva och negativa konsekvenser för barn och kan även belysa vilka åtgärder som kan behövas för att minska risker eller stärka positiva effekter.

En BKA används inte enbart för att bedöma om ett förslag är lämpligt ur ett barnperspektiv. Den kan också identifiera behov av anpassningar, skyddsåtgärder eller kompensatoriska åtgärder för att säkerställa att barnets bästa tillgodoses.

### **Hur görs en BKA?**

En BKA omfattar vanligtvis att:

- beskriva det förslag eller den förändring som utreds,
- identifiera vilka barn som berörs,
- analysera möjliga konsekvenser för barn,
- inhämta barns perspektiv när det är relevant,
- bedöma vad som är barnets bästa i den aktuella situationen,
- identifiera eventuella åtgärder som kan minska negativa konsekvenser eller stärka positiva effekter för barn.

Metoderna anpassas efter frågans karaktär och de barn som berörs.

## **Varför får barn information om ett förslag innan beslut har fattats?**

För att barn ska kunna vara delaktiga i frågor som berör dem behöver de få saklig och åldersanpassad information om det förslag som utreds. Information är en förutsättning för att barn ska kunna förstå frågan, bilda sig en uppfattning och, när det är aktuellt, uttrycka sina åsikter.

Att barn får information om ett förslag innebär inte att beslut redan har fattats eller att utfallet av processen är bestämt i förväg. Tvärtom är information en viktig del av arbetet med att ge barn möjlighet till delaktighet och inflytande.

## **Är syftet med en BKA att avgöra om ett förslag ska genomföras eller inte?**

Nej, inte alltid. Syftet är främst att analysera hur barn påverkas av ett förslag och att belysa vad som behöver beaktas för att tillgodose barnets bästa.

Analysen kan identifiera både positiva och negativa konsekvenser för barn. Den kan också ge underlag för att bedöma vilka anpassningar, skyddsåtgärder eller kompensatoriska åtgärder som kan behövas för att minska negativa konsekvenser och stärka positiva effekter.

En BKA är därför inte ett ställningstagande till om ett förslag ska genomföras eller inte. Den är ett verktyg för att förstå konsekvenser för barn och för att ge beslutsfattare ett underlag om hur barnets bästa kan beaktas i den fortsatta planeringen, genomförandet och beslutsprocessen. BKA:n utgör en del av beslutsunderlaget men ersätter inte den ordinarie beslutsprocessen. Det slutliga beslutet fattas först när samtliga relevanta underlag har vägts samman.

## **BKA inom ramen för Olovslundsskolans projekt**

### **Har en barnkonsekvensanalys genomförts?**

En barnkonsekvensanalys håller för närvarande på att tas fram som en del av underlaget inför beslutet om renoveringen och evakueringen. Analysen kommer att ligga som en bilaga till det genomförandebeslut som utbildningsnämnden planerar att fatta i december. I samband med att handlingarna med förslag till genomförandebeslut publiceras, vanligtvis cirka en vecka innan nämndsammanträdet, blir barnkonsekvensanalysen en offentlig

handling och vårdnadshavare och allmänhet kommer då att kunna ta del av den.

## **Hur genomförs barnkonsekvensanalysen i det här projektet?**

I alla beslut som rör barn är det viktigt att barn får möjlighet att komma till tals. Enligt artikel 12 i barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som berör dem, med hänsyn till deras ålder och mognad.

Som en del av barnkonsekvensanalysen för Olovslundsskolan kommer eleverna att ges möjlighet att lämna synpunkter på den planerade evakueringen. Detta kommer att ske genom klassråd där eleverna får diskutera frågor kopplade till evakueringen med stöd av särskilt framtaget material. Dialogen planeras och genomförs i samarbete med skolan och anpassas utifrån elevernas ålder och mognad.

Syftet är att få ta del av elevernas perspektiv och erfarenheter i en fråga som påverkar deras vardag. De synpunkter som framkommer kommer att dokumenteras och utgöra en del av underlaget i den fortsatta beslutsprocessen.

## **Kommer elevernas synpunkter att påverka valet av evakueringslösning?**

Elevernas synpunkter är en viktig del av underlaget i planeringen av evakueringen. Valet av evakueringslösning behöver samtidigt grundas på en samlad bedömning av verksamhetens behov, lokalkapacitet, säkerhet, ekonomi och andra praktiska förutsättningar. Elevernas perspektiv kommer därför att beaktas i det fortsatta arbetet, men är en av flera faktorer som vägs in i bedömningen av evakueringslösningen.

## **Kommer elevernas synpunkter att påverka planeringen av evakueringen?**

Ja. Elevernas perspektiv är en viktig del av barnkonsekvensanalysen och kommer att bidra till arbetet med att identifiera behov samt utforma kompensatoriska åtgärder.

## **Hur har barnets bästa vägts in i planeringen?**

Barnets bästa är en viktig utgångspunkt i planeringen. Bästa möjliga förutsättningar att bedriva god pedagogisk verksamhet och omsorg i väl fungerande och sammanhållande lärmiljöer är en viktig utgångspunkt. Kontinuitet, trygghet och möjligheten att hålla ihop verksamheten har vägts in i den föreslagna lösningen. Den pågående barnkonsekvensanalysen och de kommande

elevdialogerna kommer att bidra med ytterligare underlag inför genomförandebeslutet.

## **Hur har trygghet, kontinuitet och studiero beaktats?**

En viktig utgångspunkt har varit att skapa förutsättningar för kontinuitet under evakueringen. Eleverna kommer att gå kvar i sina ordinarie klasser och undervisas av sina ordinarie lärare. Den sammanhållna evakueringslösningen syftar också till att skapa trygghet och stabilitet för eleverna. Hur eleverna själva ser på frågor som trygghet, trivsel och studiero kommer att belysas ytterligare genom barnkonsekvensanalysen.

## **Har konsekvenserna för yngre barn analyserats särskilt?**

Vid planeringen har hänsyn tagits till yngre elevers behov genom att förskoleklass ges möjlighet att gå i skola närmare hemområdet. Eventuella ytterligare konsekvenser för yngre elever kommer att belysas inom ramen för den pågående barnkonsekvensanalysen.

## **Hur har särskilt sårbara elever beaktats, till exempel elever med problematisk skolnärvaro?**

Barnkonsekvensanalysen är inte färdigställd och arbetet med elevdialoger återstår. Analysen kommer bland annat att bidra till att identifiera behov hos olika elevgrupper, inklusive elever som kan påverkas särskilt av en förändrad skolmiljö, och utgöra underlag för eventuella kompensatoriska åtgärder.

## **Kommer personalens synpunkter att tas tillvara?**

Ja. Inom ramen för barnkonsekvensanalysen och skolans arbete med risk- och konsekvensanalys kommer även skolans personal att ges möjlighet att bidra med sina perspektiv. Personalens kunskap om elevernas vardag, lärande och trygghet är viktig för att identifiera behov och ta fram relevanta kompensatoriska åtgärder inför evakueringen.

## **Konsekvenser för elevernas vardag**

### **Hur har barnens restider vägts in i bedömningen?**

Förändringen innebär att elever får en något längre skolväg än idag. Förändrade restider har beaktats som en del av det samlade beslutsunderlaget och vägts mot övriga faktorer som ligger till

grund för förslaget. För att underlätta för elever och vårdnadshavare kommer barnen att erbjudas öppnings- och stängningsfritids. Transport mellan Olovslundsskolan och Vällingbyskolan kommer att ske med buss, vilket har tagits i beaktande i bedömningen av elevernas totala dagliga situation.

### **Hur påverkas barnens möjlighet att gå eller cykla till skolan?**

För de en del elever minskar möjligheten att gå eller cykla till skolan jämfört med idag. Det ökade avståndet innebär att fler elever kommer att behöva resa med skolans busstransport, SL-kollektivtrafik eller ta sig till och från skolan på annat sätt.

### **Hur påverkas fritidsaktiviteter och sociala sammanhang?**

Längre resvägar kan i vissa fall påverka elevernas vardag och förutsättningar att delta i aktiviteter före och efter skoldagen. Hur stor påverkan blir varierar mellan olika elever beroende på deras individuella förutsättningar. Aktiviteter som Olovslundsskolan själva initierar och arrangerar inom ramen för sitt uppdrag kommer inte påverkas av skolan geografiska läge.

### **Hur påverkas barnens självständighet?**

Eleverna kommer även under evakueringstiden att kunna ta sig till och från Olovslundsskolan på samma sätt som i dag. Transport till och från evakueringslokalen sker i huvudsak gemensamt från skolan. För de elever som vill och har möjlighet att resa självständigt kan terminskort erbjudas efter överenskommelse med vårdnadshavare.

Hur påverkan upplevs varierar mellan elever utifrån ålder och individuella förutsättningar. Även om evakueringen kan innebära minskade möjligheter att självständigt ta sig hela vägen till undervisningslokalerna, kan vistelsen i en ny skolmiljö samtidigt ge erfarenheter av att orientera sig i nya sammanhang och anpassa sig till nya rutiner.

### **Hur påverkas studiero och skolmiljö?**

Verksamheten kan bedrivas med goda förutsättningar för lärande och studiero. Paviljongen är modern och håller en hög standard, med goda tekniska förutsättningar avseende bland annat ventilation och inomhusmiljö. Även de lokaler inom Vällingbyskolan som kommer att användas är nyrenoverade. Studiero påverkas även av verksamhetens organisation, arbetssätt och det pedagogiska arbetet.

## **Hur påverkas elevernas trygghet?**

Förändrade resvägar och en ny skolmiljö kan påverka elevers upplevda trygghet, särskilt under en övergångsperiod. Samtidigt är skolans ansvar att skapa en trygg lärmiljö och att ge eleverna stöd i samband med förändringar. Att eleverna får fortsätta sin skolgång i en sammanhållen skolorganisation tillsammans med klasskamrater och lärare de redan känner bidrar till kontinuitet och utgör en viktig trygghetsskapande faktor under omställningen.

## **Har konsekvenserna för barnens psykiska välbefinnande analyserats?**

Barnens bästa beaktas i beredningen av ärendet. Frågor som rör trygghet, tillhörighet, sociala sammanhang och påverkan på elevernas vardag utgör viktiga aspekter i den samlade bedömningen. Där barnkonsekvensanalysen behandlar dessa frågor utgör den ett kompletterande underlag.

## **Vårdnadshavares inflytande**

### **Vem beslutade att informationen till vårdnadshavare skulle lämnas först den 17 september 2026, och när fattades det beslutet?**

Grundskoleavdelningen tog beslutet innan sommaren.

### **Varför ansågs att informationen inte skulle komma ut tidigare?**

Kommunikationen har planerats så att nämnden fick information innan personalen och vårdnadshavarna.

### **Vem beslutade att elever skulle informeras om flytten innan ett formellt beslut hade fattats, och vad var skälet till den ordningen?**

Utbildningsförvaltningens metod för dialog med barn är framtagen utifrån SKR stödmaterial och genom en utbildning av BRIS. Grundläggande i dialogen är att barn har rätt till information. Utan relevant information blir det svårt för barnet att sätta sig in i en fråga, bilda sig en uppfattning och att uttala sig. För att barnet ska kunna förstå och kunna ta till sig informationen behöver den anpassas till barnets ålder, mognad och övriga förutsättningar.

**I informationen som delades till eleverna på skolan finns det ett avslut med en lovad fest, bilder på tårta, ballonger och glad stämning - hur har man resonerat kring det och hur säkerställs det att barnen inte är påverkade inför barnkonsekvensanalysen? Den kan uppfattas som minst sagt manipulerande så som den presenterats och därmed påverka analysens utfall.**

Vilken plats skolan evakueras till är inte det som styr om skolan firar eller inte.

### **Hur och när kan vårdnadshavare lämna synpunkter?**

Synpunkter från vårdnadshavare mejlas till funktionsbrevlåda [utbf.gr@edu.stockholm.se](mailto:utbf.gr@edu.stockholm.se)

Fysiskt möte med vårdnadshavare i anpassad grundskola, där ett nytt skolval kommer att behöva göras, har genomförts.

### **Hur kommer vårdnadshavares synpunkter att påverka beslutet?**

En summering av vårdnadshavares synpunkter kommer att tas med vid upprättandet av beslutsunderlaget.

### **Finns det möjlighet till dialogmöten med förvaltningen?**

Synpunkter lämnas i första hand till funktionsbrevlådan och besvaras samlat i bland annat detta dokument. På det sättet kan alla vårdnadshavare få tillgång till samma information. Dialog förs även med föräldraföreningen och om behov finns så kommer fler möten att kunna arrangeras.

### **Kommer vårdnadshavare få insyn i beslutsunderlaget före beslut?**

Handlingarna blir offentliga när ärendet publiceras i Meeting Plus (stadens digitala anslagstavla) cirka en vecka inför nämndens sammanträde.

<https://meetingspublic.stockholm.se/committees/utbildningsnamnden>

## **Ekonomiska jämförelser mellan alternativ**

### **Vilka ekonomiska jämförelser har gjorts mellan alternativen?**

Förvaltningen har utrett olika evakueringslösningar där arbetet i första hand har fokuserat på att identifiera lösningar som är möjliga utifrån tillgänglig kapacitet och verksamhetens behov.

Utgångspunkten har varit att hitta evakueringslösningar med skolgård inom stadens befintliga lokalbestånd.

Förvaltningens bedömning av beräkningar av en paviljonglösning bygger på erfarenheter från det tidigare paviljongskoleprojektet vid Räckstarondellen, som avsåg en komplett skola med samtliga specialsalar och övriga funktioner som krävs för skolans verksamhet. En eventuell paviljonglösning för Olovslundsskolan skulle behöva utformas på liknande sätt. Vid en jämförelse med en paviljonglösning behöver även kostnader för att identifiera och utreda en lämplig tomt, projektering, erforderliga tillstånd samt iordningställande av marken beaktas.

### **Hur stora är kostnadsskillnaderna mellan paviljonglösningar och evakuering till Vällingby?**

Utifrån den schablonmässiga bedömningen skulle en komplett paviljonglösning för Olovslundsskolan innebära en kostnad på cirka 85 000–86 000 kronor per elev och år. Motsvarande kostnad för evakuering till Vällingbyskolan bedöms vara cirka 10 000–15 000 kronor per elev och år. Paviljongalternativet framstår därmed som omkring 6–8 gånger dyrare än evakueringslösningen. Kostnader som ska betalas med elevpengen.

Vid en jämförelse med en paviljonglösning behöver även kostnader för att identifiera och utreda en lämplig tomt, projektering, erforderliga tillstånd samt iordningställande av marken beaktas.

### **Vem har bedömt att paviljonglösningar inte är ekonomiskt försvarbara?**

Bedömningen utgår från stadens riktlinjer för lokalkostnader och principen om likvärdig behandling av skolor. En schablonmässigt beräknad komplett paviljongskola skulle innebära en årshyra på cirka 85 000–86 000 kronor per elev och år. Det är omkring fyra gånger högre än den nivå som normalt ryms inom stadens riktvärde för lokalkostnader i grundskolan och har därför inte bedömts vara ekonomiskt försvarbart jämfört med evakuering i befintliga lokaler.

## **Vilka kriterier användes i den bedömningen?**

Bedömningen grundar sig främst på:

- Erfarenheter från det tidigare paviljongprojektet vid Räckstarondellen.
- En schablonmässig anpassning av kostnadsbilden utifrån Olovslundsskolans storlek och behov.
- Att en paviljonglösning skulle behöva omfatta en komplett skola med specialsalar och övriga verksamhetsfunktioner.
- Investeringskostnader och användningstid.
- Drift- och underhållskostnader.
- Kostnad per elev jämfört med evakuering i befintliga lokaler.
- Stadens riktlinjer för lokalkostnader och principen om likvärdig behandling av skolor.

## **Har samhällsekonomiska konsekvenser vägts mot direkta investeringskostnader?**

Någon särskild samhällsekonomisk analys har inte genomförts. Bedömningen har i huvudsak utgått från direkta lokalkostnader, investeringskostnader samt drift- och underhållskostnader.

## **Skolplacering**

### **Kommer eleverna fortsatt att tillhöra Olovslundsskolan som skolenhet under evakueringen?**

Ja. Eleverna kommer fortsatt att tillhöra Olovslundsskolan under evakueringen.

### **Eller kommer elevernas skolplacering formellt att ändras till Vällingbyskolan?**

Nej. Evakueringen innebär endast en tillfällig flytt av verksamheten till andra lokaler. Elevernas skolplacering ändras inte.

### **Söka skola**

I vissa fall behöver en skola tillfälligt flytta till andra lokaler medan en renovering pågår. Om renoveringen beräknas pågå i högst två år används skolans ordinarie adress fortfarande vid skolval. Det innebär att avstånd enligt närhetsprincipen beräknas utifrån skolans ordinarie adress, inte de tillfälliga lokalerna. Syftet är att elever och vårdnadshavare inte ska missgynnas vid skolval på grund av den tillfälliga flytten.

## **Säkerhet**

### **Hur har säkerhetsaspekter kring Vällingbyskolans läge beaktats?**

De säkerhetsbedömningar som görs av skolornas verksamhetsmiljö utgår från samma principer och krav för alla elever. Eftersom staden bedömer att det är säkert att bedriva verksamhet för Vällingbyskolans elever i området, bedöms det också vara säkert för elever från Olovslundsskolan.

### **Hur har trygghetsrisker i området bedömts?**

Trygghets- och säkerhetsaspekter har beaktats inom ramen för stadens ordinarie arbete med riskbedömning och verksamhetsplanering. Bedömningen är att området erbjuder en trygg och säker miljö för skolverksamhet. Staden har samma ansvar för att säkerställa en god och säker skolmiljö för alla elever, oavsett vilken skola de går på, och ser därför inte att det finns skäl att göra en annan bedömning för Olovslundsskolans elever än för Vällingbyskolans elever.